

1.	اسم المادة	الحضارة العربية الإسلامية
2.	رقم المادة	
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	02
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	التاريخ
10.	مستوى المادة	أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2018
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017م

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الساعات المكتبية: 12-1، أحد، ثلاثاء، خميس، رقم الهاتف: فرعي: 24866، البريد الإلكتروني: aabukaood@yahoo.com

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة مفاهيم الحضارة لغة واصطلاحاً، ومفهوم الثقافة والتراث المدني، وخصائص الحضارة العربية الإسلامية، ودور الحضارة العربية

الإسلامية في مد جسور التواصل الحضاري.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- ١-التعريف بالمفاهيم المتداخلة مع الحضارة:(المدنية، الثقافة، التراث).
- ٢- بيان خصائص الحضارة العربية الإسلامية.
- ٣- دراسة النظم السياسية والإدارية في الحضارة العربية الإسلامية.
- ٤- التعرف إلى مكانة المرأة في الحضارة العربية الإسلامية والدور الذي لعبته في ظلها.
- ٥- بيان أثر الحضارة العربية الإسلامية في نشأة الفكر الغربي والحضارة الغربية.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- ١- أن يدرك الفرق بين مفاهيم: الحضارة، المدنية، التراث، الثقافة.
- ٢- أن يوضّح خصائص الحضارة العربية الإسلامية.
- ٣- أن يتتبع نشأة النظم السياسية والإدارية في الحضارة العربية الإسلامية.
- ٤- أن يتعرف إلى المكانة التي وصلت إليها المرأة في الحضارة العربية الإسلامية.
- ٥- يدرك مساهمة الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة الغربية والفكر الغربي.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة.
- المحاور.
- العصف الذهني.
- نظام المجموعات.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير.
- المشاركة.
- الإمتحانات.
- النقاش.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

--

26. معلومات إضافية

لا يوجد

----- مقرر أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
----- رئيس القسم: ----- التوقيع -----
----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
----- العميد: ----- التوقيع -----